

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach WRPO 2014-2020 oraz budżetu Samorządu Województwa Wielkopolskiego

**Załącznik nr 2 do Zapytania Ofertowego – Formularz Cenowy
do postępowania o udzielenie zamówienia nr 1**

**FORMULARZ CENOWY DO OFERTY
W POSTĘPOWANIU O UDZIELENIE ZAMÓWIENIA NR 1 „DOSTAWA MEBLI, WYPOSAŻENIA, POMOCY DYDAKTYCZNYCH, ZABAWEK, SPRZĘTU TIK I
MATERIAŁÓW PLASTYCZNYCH DO PRZEDSZKOLA”**

Nazwa Wykonawcy:
Adres Wykonawcy:.....
Nr tel.....
Nr fax:.....
E-mail:

1. MEBLE I WYPOSAŻENIE

| Lp. | Nazwa | Opis | Jednostka | Ilość | Cena brutto jednostkowa | Cena brutto łączna |
|-----|----------------------------------|--|-----------|-------|-------------------------|--------------------|
| 1. | Półka na kubeczki do łazienki | Półka do zawieszenia w łazience z otworami na co najmniej 12 kubeczków i z co najmniej 12 wieszaczkami. Wymiary co najmniej: 86 x 37 x 21 cm. W komplecie kubeczki. | szt. | 4 | | |
| 2. | Stół przedszkolny | Stół składa się z: -Błatu prostokątnego w kolorze z obrzeżem multiplex do nóg metalowych z regulacją. Wym. 75 x 120 cm -4 szt. nóg metalowych o trzystopniowej regulacji w zakresie 1-3 (wys. 46 - 53 - 59 cm). | szt. | 17 | | |
| 3. | Krzesełko przedszkolne rozmiar 1 | Krzesełko sztaplowane, posiadające metalowy stelaż w kolorze. Nogi krzesła zakończone antypoślizgowymi nasadkami z tworzywa sztucznego. Profilowane siedzisko oraz oparcie wykonane ze sklejki drewnianej. Krzesło | szt. | 32 | | |

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach WRPO 2014-2020 oraz budżetu Samorządu Województwa Wielkopolskiego

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------|---|--------|----|--|--|
| | | przeznaczone dla dziecka o wzroście 93 - 116 cm. Wymiary krzesła: wys. siedziska 26 cm. | | | | |
| 4. | Krzesło przedszkolne rozmiar 2 | Krzesło sztaplowane, posiadające metalowy stelaż w kolorze. Nogi krzesła zakończone antypoślizgowymi nasadkami z tworzywa sztucznego. Profilowane siedzisko oraz oparcie wykonane ze sklejki drewnianej. Krzesło przeznaczone dla dziecka o wzroście 108 - 121 cm. Wymiary krzesła: wys. siedziska 31 cm. | szt. | 32 | | |
| 5. | Zestaw mebli do sali przedszkolnej | W skład zestawu powinny wchodzić co najmniej: wchodzi: regał wysoki otwarty z półkami, 2 szafki otwarte z półkami, 2 szafki z drzwiami otwieranymi lub przesuwными z półkami, skrzynia na zabawki. Zestaw powinien być wykonany z płyty wiórowej laminowanej. Tyły szafek wykonane z płyty MDF. Wszystkie elementy zestawu powinny być w jednolitej estetyce z elementami ozdobnymi. Szerokość zestawu: co najmniej 4 mb. | zestaw | 3 | | |
| 6. | Leżak/łóżeczko bez materaca | Zbudowane ze stalowych rurek oraz stabilnych i kolorowych elementów z tworzywa. Połączenia rogowe, pełniące funkcję nóg mają zaokrąglone brzegi i kryją śruby niedostępne dla dzieci. Tkanina z niepalnego i nietoksycznego materiału w formie siateczki. System odpowiedniego splotu materiału zapewnia idealną przewiewność oraz łatwość w utrzymaniu w czystości. Nowoczesny system naciągu tkaniny w prosty sposób pozwala utrzymać tkaninę napiętą pomimo wieloletniego użytkowania. Wym. 133x57x15cm. | szt. | 42 | | |
| 7. | Szafa na pościel | Szafa na pościel z półkami lub szufladami z zamykanymi drzwiczkami. Szafa przeznaczona do przechowywania co najmniej 21 kompletów pościeli. Wykonana z płyty wiórowej laminowanej. Kolorystyka dopasowana do zestawu meblowego lub do blatów stolików. | szt. | 2 | | |

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach WRPO 2014-2020 oraz budżetu Samorządu Województwa Wielkopolskiego

| | | | | | | |
|-------|---------------------------|---|--------|---|--|--|
| 8. | Dywan | Dywan o wymiarach co najmniej 3 x 4 m ² z kolorowymi wzorami, w tym może być z treścią edukacyjną. Spód antypoślizgowy. Grubość boukli: co najmniej 5 mm. | szt. | 3 | | |
| 9. | Biurko dla nauczyciela | Biurko dla nauczyciela wykonane z płyty wiórowej laminowanej w kolorze buk lub brzoza z kolorowymi frontami w kolorze dopasowanym do blatu stołów przedszkolnych lub do zestawu meblowego. Biurko posiada: szafkę z drzwiczkami na klucz oraz co najmniej 2 szuflady na klucz. Z możliwością montowania zarówno prawo-jak i lewostronnie. Wymiary co najmniej: szerokość 120cm, głębokość 60 cm, wysokość 77 cm. | szt. | 3 | | |
| 10. | Krzesełko dla nauczyciela | Krzesełko szkolne obrotowe. Krzesło z obrotowymi kółkami, podłokietnikami oraz regulowanym siedziskiem oraz oparciem. Wymiary co najmniej: szer. 63 cm, wys. 115 cm, gł. siedziska 45 cm, szer. siedziska 46 cm. | szt. | 3 | | |
| 11. | Szatnia | Zestaw szatniowy dla co najmniej 22 dzieci. Wykonany z płyty wiórowej laminowanej. Kolorystyka dopasowana do zestawu meblowego lub blatów stołów przedszkolnych. Zawiera co najmniej: przegródki dla każdego dziecka zamykane na drzwiczki, dolną ławeczkę, wieszak dla każdego dziecka, górną półeczkę dla każdego dziecka. | zestaw | 3 | | |
| SUMA: | | | | | | |

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach WRPO 2014-2020 oraz budżetu Samorządu Województwa Wielkopolskiego

2. POMOCE DYDAKTYCZNE

| Lp. | Nazwa | Opis | Jednostka | Ilość | Cena brutto jednostkowa | Cena brutto łączna |
|-----|--|--|-----------|-------|-------------------------|--------------------|
| 1. | Hipcio Tablica manipulacyjna | Pomoc typu tablica manipulacyjna w kształcie Hipcia. Na tablicy znajduje się małe liczydło, labirynt magnetyczny oraz sorter kształtów. Wymiary: 91 x 4,5 x 32 cm. Lub pomoc dydaktyczna równoważna. | szt. | 2 | | |
| 2. | Owieczka. Szlaczki na ścianę z aplikacją | Pomoc typu aplikacja ścienna owieczka z cyferkami. Dziecko prowadząc drewniany kołeczek po rowkach w formie cyferek, przygotowuje rączkę do nauki pisania oraz doskonali percepcję wzrokowo - ruchową. Aplikacja wykonana jest z płyty MDF, natomiast nóżki owieczki uszyte są z materiału i wypełnione są kulkami. Do aplikacji dołączony jest drewniany kołeczek. Wymiary: szer. 92 cm, wys. 40,5 cm. Lub pomoc dydaktyczna równoważna. | szt. | 2 | | |
| 3. | Latawce. Tabliczka grafomotoryczna dwuręczna | Pomoc typu tabliczki do ćwiczeń oburącz. Prowadząc drewniane ołówki po wzorach dziecko ćwiczy umiejętność koordynacji i przygotowuje rękę do nauki pisania liter. Należy pamiętać, że tabliczek mogą używać dzieci u których wykształciła się już sprawność zwana lateralizacją (ok. 5 r.ż.), czyli przewaga jednej strony ciała nad drugą, widoczna podczas czynności ruchowych. Wymiary: 30 x 21 cm. Wykonana z płyty MDF, w zestawie 2 drewniane ołówki. 4 silikonowe stopki utrzymują tabliczkę we właściwym położeniu i zapobiegają przesuwaniu jej po stole. Lub pomoc dydaktyczna równoważna. | szt. | 2 | | |
| 4. | Tabliczka ze szlaczkami | Pomoc typu tabliczka ze szlaczkami. Ćwiczenia grafomotoryczne na tabliczkach doskonale usprawniają koordynację wzrokowo - ruchową, usprawniają mięśnie dłoni i ręki, wyrabiają nawyk prawidłowego chwytu | szt. | 2 | | |

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach WRPO 2014-2020 oraz budżetu Samorządu Województwa Wielkopolskiego

| | | | | | | |
|----|-------------------------------|---|------|---|--|--|
| | | długopisu. Szlaczki literopodobne stanowią wstęp do pisania kształtnych liter i płynnego łączenia ich w całe wyrazy. Tabliczka z płyty MDF, wyposażona w drewniany ołówek na sznurku. 4 silikonowe stopki utrzymują tabliczkę we właściwym położeniu i zapobiegają przesuwaniu jej po stole. Wymiary: 30 x 21 cm. Lub pomoc dydaktyczna równoważna. | | | | |
| 5. | Loteryjka - Dźwięki w domu | Pomoc typu seria loteryjek tematycznych z barwnymi zdjęciami. Zadaniem dzieci jest rozpoznanie odgłosów pojawiających się w otoczeniu, w domu, w okolicy i kojarzenie ich z odpowiednią ilustracją na planszy. Płyta w języku angielskim. 12 plansz o wym. 13 x 20 cm, 120 kartoników, płyta CD. Lub pomoc dydaktyczna równoważna. | szt. | 2 | | |
| 6. | Loteryjka - Dźwięki z zagrody | Pomoc typu seria loteryjek tematycznych z barwnymi zdjęciami. Zadaniem dzieci jest rozpoznanie odgłosów pojawiających się w otoczeniu, w domu, w okolicy i kojarzenie ich z odpowiednią ilustracją na planszy. Płyta w języku angielskim. 12 plansz o wym. 13 x 20 cm, 120 kartoników, płyta CD. Lub pomoc dydaktyczna równoważna. | szt. | 2 | | |
| 7. | Loteryjka – Emocje | Pomoc typu seria loteryjek tematycznych z barwnymi zdjęciami. Zadaniem dzieci jest rozpoznanie odgłosów pojawiających się w otoczeniu, w domu, w okolicy i kojarzenie ich z odpowiednią ilustracją na planszy. Płyta w języku angielskim. 12 plansz o wym. 13 x 20 cm, 120 kartoników, płyta CD. Lub pomoc dydaktyczna równoważna. | szt. | 2 | | |
| 8. | Pacynki emocje | Pomoc typu pacynki. Dzieci poprzez przedstawienia teatralne i zabawę z pacynkami poznają świat emocji, dzięki którym łatwiej im poznać i zrozumieć a później | szt. | 2 | | |

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach WRPO 2014-2020 oraz budżetu Samorządu Województwa Wielkopolskiego

| | | | | | | |
|-----|---|--|------|---|--|--|
| | | rozpoznać emocje u innych ludzi. Wyrażanie swoich emocji za pomocą pacynek pomaga pokonać nieśmiałość oraz bariery w komunikacji. Wszystkie pacynki wykonane są z miękkiej tkaniny z elementami pluszu, a ich budowa sprzyja dobremu trzymaniu się na dłoni małego aktora. Wysokość: 25 cm; 6 pacynek: uśmiechnięta, smutna, przestraszona, zła, neutralna, zdziwiona. Lub pomoc dydaktyczna równoważna. | | | | |
| 9. | Pięczki Emocje | Pomoc typu pięczki sprawdzą się przy wszystkich zabawach ruchowych, oraz uczyć wyrażania i odczytywania uczuć. 6 szt. o śr. 15 cm. Lub pomoc dydaktyczna równoważna. | szt. | 2 | | |
| 10. | Moje emocje - pomoc dydaktyczna | Pomoc typu gra edukacyjna o emocjach. Gra edukacyjna o emocjach została zaprojektowana dla dzieci z myślą o tych wszystkich trudnych sytuacjach, w których emocje biorą górę nad właściwą oceną sytuacji. Dzieci uczą się wyrażać i nazywać emocje oraz szukają synonimów danej postawy. O poziomie umiejętności poprawnego określania i nazwania własnych uczuć oraz umiejętności zachowywania się adekwatnie do sytuacji, decyduje zakres znajomości słów. Gra uczy więc rozpoznawania i nazywania własnych emocji poprzez poszerzanie dziecięcy słownik bierny i czynny o wyrażenia opisujące poszczególne emocje. 6 zdjęć A4, Kafelki opisujące emocje: 6 x 10 szt. o wym. 10 x 3 cm, 6 dużych o wym. 21 x 4 cm. Każdemu rodzajowi emocji odpowiada konkretny kolor. np czerwony - złość, żółty - radość itd. Do zestawu dołączona jest instrukcja z propozycjami zabaw. Lub pomoc dydaktyczna równoważna. | szt. | 2 | | |
| 11. | Gdzie jest Monty? Układanka logiczna | Pomoc typu gra logiczna. Gra polegająca na odwzorowaniu miejsca znajdowania się kota Monty 'go i opisaniu | szt. | 2 | | |

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach WRPO 2014-2020 oraz budżetu Samorządu Województwa Wielkopolskiego

| | | | | | | |
|-----|----------------------------|--|------|---|--|--|
| | przestrzenna | zależności kotka z innymi przedmiotami znajdującymi się w jego otoczeniu. Zależnie od tego co wskaże rzut kostką, należy odwzorować położenie kota, zgodnie z jednym z 34 obrazków, posługując się przestrzennymi klockami lub opisem słownym. W zestawie znajdują się drewniane figurki: dywan 20 x 16 x 0,5 cm, łóżko 12 x 4,5 x 7,5 cm i kot 4,5 x 4,5 x 1,2 cm oraz pluszowa kołdra i poduszka. 34 plakietki ze zdjęciami o wym. 5,5 x 5,5 cm oraz drewniana kostka. Liczba graczy: 2 - 5 wiek: 4+. Lub pomoc dydaktyczna równoważna. | | | | |
| 12. | Siatka logicznych powiązań | Pomoc typu karty pracy z tabelami. Rozpoznawanie kolorów, wyodrębnianie cech wspólnych, formułowanie warunków, jakie muszą spełniać dane elementy, określanie mały-duży. Zadaniem graczy jest uzupełnienie tabel pasującymi do nich obrazkami. 24 karty pracy z tabelami (4 serie po 6 tabel); 12 tabel (31 x 21 cm); 10 tabel (15 x 21 cm); 2 tabele (10 x 31 cm); 116 obrazków (4 x 4 cm) przedstawiających zwierzęta (4 różne zwierzęta na każdą serię); opis ćwiczeń do aktywizacji grupy; od 3 lat; instrukcja. Lub pomoc dydaktyczna równoważna. | szt. | 2 | | |
| 13. | Puzzle Poznaję literki | Pomoc typu układanka literkowa. To doskonała pomoc dydaktyczna. Pomagająca dziecku opanować znajomość literek. Lub pomoc dydaktyczna równoważna. | szt. | 2 | | |
| 14. | Memo Alfabet | Pomoc typu gra. Gra oparta na znanej zabawie memo. Znakomicie ćwiczy pamięć wzrokową oraz koncentrację uwagi. Uczy rozpoznawania liter. Wymiar: 7 x 7 cm; 40 elementów. Lub pomoc dydaktyczna równoważna. | szt. | 2 | | |
| 15. | Alfabet ruchomy drewniany | Pomoc typu drewniana zabawka edukacyjna na stojaku, z obracanymi literkami do nauki alfabetu. Utrwala w pamięci uczestników wygląd liter alfabetu dużych oraz małych. Ćwiczy pamięć i spostrzegawczość. 32 litery; wym. 32 x 24 | szt. | 2 | | |

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach WRPO 2014-2020 oraz budżetu Samorządu Województwa Wielkopolskiego

| | | | | | | |
|-----|---|--|------|---|--|--|
| | | cm; od 3 lat. Lub pomoc dydaktyczna równoważna. | | | | |
| 16. | Puszki dźwiękowe - percepcja słuchowa | Pomoc typu puszki dźwiękowe. 4 pary dźwiękowych puszek wykonanych z lakierowanego drewna, co chroni je przed zabrudzeniem. Zadaniem dziecka jest odszukanie i dobranie do siebie odpowiednich par. Przy każdej puszcze zamontowany jest wygodny uchwyt w postaci czerwonej kulki. Całość umieszczona została w drewnianej podstawie. - wym. podstawy 29 x 15,5 x 2,3 cm - wym. puszek: 6,7 x 6,7 x 4,7 cm. Lub pomoc dydaktyczna równoważna. | szt. | 2 | | |
| 17. | Poduszcзки z fakturą. Pomoc sensoryczna | Pomoc typu sensorycznego. Małe poduszcзки, uszyte z różnych materiałów o charakterystycznych fakturach. Poduszcзки można identyfikować angażując tylko zmysł dotyku i na tej podstawie określać ich cechy. Dzięki temu, że z każdego materiału wykonano po 2 poduszcзки, możliwa jest też zabawa w odnajdywanie par. W zestawie znajdują się podusie o wym. 7 x 7 cm i o 10 różnych fakturach, w tym: szorstka, miękka, włochata, puszysta, z wypustkami, prążkowana, drapiąca, śliska, gładka oraz o nieregularna o fakturze wężowej skóry. Do zestawu składającego się z 20 poduszek, dołączony został woreczek o wym. 26 x 17 cm. Wiek: 3+. Lub pomoc dydaktyczna równoważna. | szt. | 2 | | |
| 18. | Sowa Zgadula. Pomoc edukacyjna | Pomoc typu skrzynia. Skrzynia ma za zadanie skrywać przedmioty, które dzieci poprzez dotyk będą odgadywać. Wspaniała zabawa kształcąca percepcję dotykową, wyobraźnię oraz wzbogacająca słownictwo. Wymiary: 39 x 21 x 30 cm; średnica otworu na rękę 7,5 cm. Lub pomoc dydaktyczna równoważna. | szt. | 2 | | |
| 19. | Ramka do ćwiczeń do sznurowania. Pomoce | Pomoc typu ramka do ćwiczeń. Drewniane ramki obszyte materiałem wyposażone w elementy umożliwiające | szt. | 2 | | |

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach WRPO 2014-2020 oraz budżetu Samorządu Województwa Wielkopolskiego

| | | | | | | |
|-----|---|---|------|---|--|--|
| | Montessori | dziecku ćwiczenie zapinania oraz sznurowania a więc czynności z którymi dziecko spotyka się każdego dnia podczas ubierania. Praca z ramką pomaga opanować umiejętność zapinania guzików, zasuwania suwaków, zapinania sprzączek co sprzyja rozwojowi motoryki i usprawnianiu koordynacji ruchów. Wymiary: 31 x 36 x 2 cm. Lub pomoc dydaktyczna równoważna. | | | | |
| 20. | Ramka do ćwiczeń ze sprzączkami. Pomoce Montessori | Pomoc typu ramka do ćwiczeń. Drewniane ramki obszyte materiałem wyposażone w elementy umożliwiające dziecku ćwiczenie zapinania oraz sznurowania a więc czynności z którymi dziecko spotyka się każdego dnia podczas ubierania. Praca z ramką pomaga opanować umiejętność zapinania guzików, zasuwania suwaków, zapinania sprzączek co sprzyja rozwojowi motoryki i usprawnianiu koordynacji ruchów. Wymiary: 31 x 36 x 2 cm. Lub pomoc dydaktyczna równoważna. | szt. | 2 | | |
| 21. | Ramka do ćwiczeń z dużymi guzikami. Pomoce Montessori | Pomoc typu ramka do ćwiczeń. Drewniane ramki obszyte materiałem wyposażone w elementy umożliwiające dziecku ćwiczenie zapinania oraz sznurowania a więc czynności z którymi dziecko spotyka się każdego dnia podczas ubierania. Praca z ramką pomaga opanować umiejętność zapinania guzików, zasuwania suwaków, zapinania sprzączek co sprzyja rozwojowi motoryki i usprawnianiu koordynacji ruchów. Wymiary: 31 x 36 x 2 cm. Lub pomoc dydaktyczna równoważna. | szt. | 2 | | |
| 22. | Tolek. Lalka manipulacyjna | Pomoc typu lalka manipulacyjna. Duża miękka lalka manipulacyjna posiadająca kilka warstw ubranek z których każde wyposażone jest w inne zapięcie w postaci drewnianych i plastikowych guzików, napów, rzepów, suwaków, sznurowadeł, i klamerek. Dziecko bawiąc się lalkami rozwija zdolności manualne i uczy się | szt. | 2 | | |

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach WRPO 2014-2020 oraz budżetu Samorządu Województwa Wielkopolskiego

| | | | | | | |
|-----|---------------------------|---|------|---|--|--|
| | | samodzielności. Wysokość: 75 cm. Lub pomoc dydaktyczna równoważna. | | | | |
| 23. | Tola. Lalka manipulacyjna | Pomoc typu lalka manipulacyjna. Duża miękka lalka wystrojona w kilka warstw ubrań z których każde posiada wiele różnorodnych zapiek w postaci drewnianych i plastikowych guzików, napów, rzepów, suwaków, sznurowadeł i klamerek. Dziecko bawiąc się lalką rozwija zdolności z zakresu małej motoryki i uczy się samodzielności. Dziecko może posadzić sobie lalkę na kolanach i trenować sprawność manualną w ten sam sposób jak podczas samodzielnego ubierania się. Wysokość: 75 cm. Lub pomoc dydaktyczna równoważna. | szt. | 2 | | |
| 24. | Zestaw do sortowania | Pomoc typu zestaw do sortowania. W skład zestawu wchodzi owoce, które wyglądają jak prawdziwe, koszyk z przegródkami oraz karty pracy z zadaniami (sortowanie wg podanej cechy i przeliczanie). 60 szt.; wym. 4 cm, plastikowy koszyk na owoce (śr. 22 cm), 2 szczytce, 3 karty, od 3 lat. Lub pomoc dydaktyczna równoważna. | szt. | 2 | | |
| 25. | Rytmy | Pomoc typu karty. Na podstawie kart-modeli o wielkości naturalnej, dziecko odtwarza na trzpieniu wzór z karty, posługując się drewnianymi formami. Ćwiczy koordynację psychoruchową, rozróżnianie kolorów i kształtów, rozwija zmysł obserwacji oraz logiczne myślenie. 36 elem. (3 cm) w 4 kolorach; 2 podstawy o wym. 7 x 7 cm, z trzpieniem o wys. 25 cm; 10 dwustronnych kart o wym. 27 x 5,5 cm. Lub pomoc dydaktyczna równoważna. | szt. | 2 | | |
| 26. | Sorter obrazków | Pomoc typu sorter. W drewnianym pudełku z wieczkiem znajdują się małe kwadratowe tabliczki z obrazkami, które należy posortować według wzorów z podłużnych tabliczek tematycznych. 8 tabliczek tematycznych np. cyfry 1-6, cyfry 7-12, figury geometryczne, przyroda, podróżowanie, | szt. | 1 | | |

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach WRPO 2014-2020 oraz budżetu Samorządu Województwa Wielkopolskiego

| | | | | | | |
|-----|---|---|------|---|--|--|
| | | zwierzęta itp. dł. 30 cm, 49 plaketek z rysunkami 4,8 x 4,8 cm, drewniane pudełko o wym. 33 x 15 x 7 cm. Lub pomoc dydaktyczna równoważna. | | | | |
| 27. | Układanka matematyczna | Pomoc typu układanka. Drewniana układanka matematyczna do nauki figur geometrycznych i liczenia w zakresie 1–6. wym. 30 x 17 x 5,5 cm. Lub pomoc dydaktyczna równoważna. | szt. | 2 | | |
| 28. | Kreatywne kostki matematyczne z oczkami | Pomoc typu sześciian. Bok sześcianu 30 cm. Lub pomoc dydaktyczna równoważna. | szt. | 2 | | |
| 29. | Nakładanka geometryczna | Pomoc typu kolorowa nakładanka geometryczna z wygodnymi uchwytami. Figury dają się łatwo obrysować i nakładać na podstawę z wyciętymi otworami. Wym. 45 x 8,5 cm. Lub pomoc dydaktyczna równoważna. | szt. | 1 | | |
| 30. | W lesie. Makatka elektrostatyczna | Pomoc typu makatka. Makatka elektrostatyczna z leśną polanką. Aplikacje drzew, leśnych zwierząt oraz owoców, grzybów, krzaczków i kwiatka do samodzielnego wycięcia. Wym.: 91 x 91 cm. 21 elem. Lub pomoc dydaktyczna równoważna. | szt. | 2 | | |
| 31. | Makatka drzewo na 4 pory roku | Pomoc typu makatka. Duże, kolorowe drzewko to nie tylko wyjątkowa dekoracja każdego wnętrza szkolnego czy przedszkolnego, ale i ciekawa pomoc edukacyjna kształtująca wiedzę przyrodniczą. Drzewko rozwija się i zmienia wraz z nastaniem kolejnych pór roku. W ciągu roku zmienia się kolorystyka jego korony, z czasem opadają liście, a widoczne wiosną kwiatki przeobrażają się w duże, smaczne jabłka. Makatka może więc być idealnym wsparciem zajęć przyrodniczych, jak i ciekawym materiałem zachęcającym do samodzielnych wypowiedzi o pierwszych, własnych obserwacjach przyrody. Drzewko, wykonane z miękkiej pianki pokrytej kolorowym filcem, to | szt. | 1 | | |

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach WRPO 2014-2020 oraz budżetu Samorządu Województwa Wielkopolskiego

| | | | | | | |
|-----|---|---|------|---|--|--|
| | | również idealne miejsce do ekspozycji dziecięcych prac plastycznych. Inspirowane kontaktem z przyrodą papierowe ptaki, dekorowane wydzierankami owoce czy bibułkowe kwiaty z pewnością rozwiją zainteresowania przyrodnicze uczniów i przedszkolaków oraz wspaniale ozdobią drzewko czterech pór roku. 1 szt.; wym. 130 x 80 cm, 39 elementów ruchomych. Lub pomoc dydaktyczna równoważna. | | | | |
| 32. | Edukacyjna mozaika w drewnianym pudełku | Pomoc typu drewniana mozaika. Rozwija twórcze umiejętności dziecka, z klocków mozaiki można komponować wiele wzorów. Służy doskonaleniu koncentracji, umiejętności analizowania, tworzenia logicznych struktur i kombinacji. Elementy mogą służyć też do obrysowywania i odwzorowywania. 40 drewnianych elem. w kształcie rombów i trójkątów w 5 kolorach, książeczka z 48 wzorami o wzrastającym stopniu trudności. Lub pomoc dydaktyczna równoważna. | szt. | 2 | | |
| 33. | Gra z cukierkami XXL | Pomoc typu gra. Gra której celem jest zebranie jak największej ilości cukierków w wyznaczonym czasie. Każdy kolejny gracz szuka cukierka w kolorach wyznaczonych poprzez rzut trzema kostkami. Gra rozwija spostrzegawczość i ćwiczy refleks. Plansza z tkaniny; 3 kostki z kolorami; 41 kolorowych drewnianych cukierków o wym. 13 cm; od 4 lat. Lub pomoc dydaktyczna równoważna. | szt. | 1 | | |
| 34. | Zwierzęta 3 wysokości. Liczmany | Pomoc typu liczmany. 108 szt., 3 wysokości zwierząt: od ok. 2,5 cm do ok. 4 cm. Lub pomoc dydaktyczna równoważna. | szt. | 2 | | |
| 35. | Zwierzątko. Klocki złączki | Pomoc typu liczmany. Zwierzątko łączące się ze sobą łapkami i brzuskami, wykonane z elastycznego tworzywa sztucznego. Zestaw zawiera 70 szt. zwierzątek w różnych | szt. | 2 | | |

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach WRPO 2014-2020 oraz budżetu Samorządu Województwa Wielkopolskiego

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------------|---|------|---|--|--|
| | | kolorach. Z klocków można układać piramidy, okręgi, układać zwierzątka w rzędy, a także wykorzystywać je do układania rytmów lub jako liczmany podczas zajęć matematycznych. Wym.: 6 x 6 cm. wiek: 3+. Lub pomoc dydaktyczna równoważna. | | | | |
| 36. | Studnia Jakuba. Gra zręcznościowa | Pomoc typu gra zręcznościowa. Drążki służą do odtwarzania i układania kształtów: liter, cyfr, znaków, figur geometrycznych. Umożliwiają tworzenie wielu własnych gier, poprzez zliczanie, przyporządkowywanie kolorom wartości. 60 drewnianych drążków o śr. 1 cm i dł. 18 cm; 1 drewniana kostka z kolorowymi ściankami. Lub pomoc dydaktyczna równoważna. | szt. | 2 | | |
| 37. | Geoform. Walizka figur magnetycznych | Pomoc typu klocki. Drewniana rozkładana walizka z uchwytami do tworzenia kolorowych mozaik. Wewnętrzne ściany walizki pełną funkcję tablic, na których układa się drewniane magnetyczne klocki. Klocki układać można według własnego zamysłu lub odwzorowywać schematy z dołączonych kart pracy. wym. tablicy 30 x 30 cm, 42 szt. klocków, 24 karty pracy. Lub pomoc dydaktyczna równoważna. | szt. | 2 | | |
| 38. | Mapa Polski. Makatka elektrostatyczna | Pomoc typu makatka. Makatka elektrostatyczna z mapą Polski, na której punktami wyszczególnione zostały największe miasta Polski, zaznaczone zostały główne rzeki, morze Bałtyckie granice z państwami ościennymi. Aplikacje z nazwami sąsiednich państw, polskimi miastami, symbole charakterystyczne dla poszczególnych regionów oraz Godło Polski do samodzielnego wycięcia. Wymiary: 96 x 94 cm, 36 elem. do samodzielnego wycięcia. Lub pomoc dydaktyczna równoważna. | szt. | 1 | | |
| 39. | Zestawy plansz tematycznych. Plansze | Pomoc typu plansze. Umożliwiają dzieciom poznanie otaczającego je Świata, wzbogacają słownictwo, rozwijają | szt. | 2 | | |

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach WRPO 2014-2020 oraz budżetu Samorządu Województwa Wielkopolskiego

| | | | | | | |
|-----|---|--|------|---|--|--|
| | | wyobrażnię przestrzenną. Są doskonałą pomocą podczas nauki języków obcych. Duży format: (70 x 50 cm), pozwala na wykorzystanie plansz podczas pracy z grupą dzieci. Tematy: miasto, sklep i kuchnia. Lub pomoc dydaktyczna równoważna. | | | | |
| 40. | Torba z instrumentami - zestaw perkusyjny | Pomoc do rytmiki typu zestaw perkusyjny. Praktyczna torba z licznymi kieszeniami, z trwałej tkaniny, zamykana na zamek. Po otwarciu może być zawieszana. Wymiary: torby po zamknięciu 40 x 40 cm waga: 3,50 kg. Zawartość: tamburyn, tamburyn z membraną, 5 trójkątów (10–20 cm), 2 drewniane marakasy, duże guiro z tarką, 2 tonbloki 2 tony, tonblok (1 ton), pudełko akustyczne, 2 kastaniety, kastaniety z rączką, para klawesów, shaker metalowy. Lub pomoc dydaktyczna równoważna. | szt. | 3 | | |
| 41. | Bębenek ręczny 21cm | Pomoc typu instrument muzyczny. Średnica 21 cm. | szt. | 3 | | |
| 42. | Janczary na rękę lub nogę | Pomoc typu instrument muzyczny. Miły dźwięk dzwoneczków urozmaici wiele zabaw i piosenek. Forma opaski na rękę lub na nogę pozwoli jednocześnie na grę i wykonywanie prostych układów ruchowych. Długość po rozłożeniu 26 cm. Średnica dzwonka 2 cm. Lub pomoc dydaktyczna równoważna. | szt. | 3 | | |
| 43. | Dzwonki z rączką | Pomoc typu kolorowe metalowe dzwonki z drewnianą | szt. | 3 | | |

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach WRPO 2014-2020 oraz budżetu Samorządu Województwa Wielkopolskiego

| | | | | | | |
|-----|---|--|------|---|--|--|
| | | <p>rączką, wyróżniające się czystym brzmieniem. Gra za pomocą tych kolorowych dzwonek jest wspaniałym wstępem do nauki gry na instrumentach. Instrumenty te mogą być z powodzeniem wykorzystane w pracy indywidualnej lub zespołowej. Z jednego kompletu jednocześnie może korzystać 8–10 osób. Każdemu dźwiękowi przyporządkowany został określony kolor i numer. 8 dzwonek: diatoniczne oraz fis i b.</p> | | | | |
| 44. | Znane melodie na dzwonki. Karty pracy do kolorowych dzwonek | <p>Pomoc typu karty pracy. Karty pracy do kolorowych dzwonek, każdy zestaw posiada 24 znane, łatwe do zagrania przez dzieci melodie. Każda piosenka posiada zapis solmizacyjny, nutowy i numeryczny z uwzględnieniem kolorów dzwonek.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Włóż kotek na płótek 2. Stary Donald farmę miał 3. Wyszły z pole kurki trzy 4. Jingle Bells 5. Mam chusteczkę haftowaną 6. Pojedziemy ma łów 7. Panie Janie 8. My jesteśmy krasnoludki 9. Uciekaj myszko do dziury 10. Tańcowali zbójnicy 11. Była sobie żabka mała 12. Sto lat 13. Zima zła 14. Ojciec Wirgiliusz 15. Menuet J.S. Bach 16. Hej, idem w las 17. Budujemy mosty 18. Jeź | szt. | 3 | | |

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach WRPO 2014-2020 oraz budżetu Samorządu Województwa Wielkopolskiego

| | | | | | | |
|-----|----------------|---|------|---|--|--|
| | | 19. Happy Birthday to You 20. Most Londyński 21. Ucieka mi przepióreczka 22. Trzy ślepe myszki. Lub pomoc dydaktyczna równoważna. | | | | |
| 45. | Tęczowe kwiaty | Pomoc logopedyczna typu tęczowe kwiaty. Zestawy kolorowych narzędzi logopedycznych wspomagających żmudne ćwiczenia oddechowe. Wielkość ich wpływa na stopień natężenia strumienia powietrza, który je uruchamia. Dodatkowym walorem estetycznym jest ich wykonanie: drewniane elementy rączki, kolorowe płatki, funkcjonalny system umożliwiający płynność ruchów. Niezastąpiona pomoc w logopedii podczas ćwiczeń oddechowych. 3 szt.; śr. 25 cm. Lub pomoc dydaktyczna równoważna. | szt. | 3 | | |
| 46. | Dmuchajka | Pomoc logopedyczna typu dmuchajka. Ułatwia i uatrakcyjnia proces usprawniania aparatu oddechowego, artykulacyjnego i fonacyjnego. Pozwala na kontrolowanie oddechu, wydłużanie fazy wydechowej, umożliwia ustalenie prawidłowego toru oddechowego. Jest wspaniałym sposobem na rozwinięcie umiejętności koncentracji, ponadto uczy spokoju, wycisza. Drewniana pomoc jest w pełni higieniczna, nadaje się do wielokrotnego użytku, do ćwiczeń w gabinecie logopedycznym i w domu. W zestawie: dmuchajka z drewna bukowego o śr. 6 cm i wys. 5 cm, 2 piłeczki styropianowe o średnicy 25 mm oraz 1 słomka. Lub pomoc dydaktyczna równoważna. | szt. | 3 | | |
| 47. | Piórka | Pomoc logopedyczna typu piórka. Naturalne piórka w kilku kolorach. W zabawowy sposób można przy ich pomocy regulować siłę oddechu np. dmuchając trzymane piórko na | szt. | 3 | | |

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach WRPO 2014-2020 oraz budżetu Samorządu Województwa Wielkopolskiego

| | | | | | | |
|-------|--|--|------|---|--|--|
| | | dłoni czy organizując wyścigi piórek na blacie ławki. ok. 150 szt.; 20 g. Lub pomoc dydaktyczna równoważna. | | | | |
| 48. | Zestaw obrazków - ładnie mówię głoski ś ź ć dź | Pomoc logopedyczna typu obrazki. Sygmatyzm (łac. sigmatismus) czyli nieprawidłowa realizacja głosek dentalizowanych to jedno z najczęściej spotykanych zaburzeń artykulacji. Wśród głosek, które mogą być realizowane niewłaściwie należy wymienić szereg ś, ź, ć, dź. Głoski te w procesie rozwoju mowy dziecka pojawiają się już około 2. roku życia. Jest to zatem najłatwiejszy szereg wśród głosek dentalizowanych. Dzieci, stosują często głoski ś, ź, ć, dź w zastępstwie innych trudniejszych - s, s, s, dz; sz, ż, cz, dż, ale mimo to - części maluchów - ich realizacja i tak przysparza spore trudności. Lub pomoc dydaktyczna równoważna. | szt. | 3 | | |
| 49. | Zestaw obrazków - ładnie mówię głoski s z c dz | Pomoc logopedyczna typu obrazki. Pomoc powstała przede wszystkim z myślą o logopedach, ale może być także wykorzystywana przez pedagogów, jak i rodziców dzieci z problemami artykulacyjnymi. Dziecko bawiąc się ćwiczy wymowę głosek s, z, c, dz na początku, w środku i na końcu wyrazu w różnym sąsiedztwie fonetycznym. 3 zestawy zdjęć; 70 obrazków. Lub pomoc dydaktyczna równoważna. | szt. | 3 | | |
| 50. | Zestaw obrazków - ładnie mówię głoski k g h | Pomoc logopedyczna typu obrazki. Pomoc logopedyczna przygotowana specjalnie z myślą o dzieciach w mowie, których nie pojawiły się jeszcze głoski K, G, H albo przysparzają kłopotów. Może ona być wykorzystywana na etapie utrwalania poprawnej artykulacji głosek K, G, H w wyrazach i zdaniach zarówno przez logopedów, pedagogów, jak też rodziców podczas ćwiczeń z dzieckiem w domu. 3 zestawy zdjęć; 70 obrazków. Lub pomoc dydaktyczna równoważna. | szt. | 3 | | |
| SUMA: | | | | | | |

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach WRPO 2014-2020 oraz budżetu Samorządu Województwa Wielkopolskiego

3. ZABAWKI

| Lp. | Nazwa | Opis | Jednostka | Ilość | Cena brutto jednostkowa | Cena brutto łączna |
|-----|--|--|-----------|-------|-------------------------|--------------------|
| 1. | Zestaw klocków | Klocki typu MORPHUN lub równoważne. Z możliwością łączenia również bokami co pozwala na tworzenie tysięcy niepowtarzalnych wzorów. Pasujące do większości innych klocków więc można je łączyć z innymi. Zestaw powyżej 400 elementów. Zestaw posiada instrukcję z przykładami o różnym stopniu trudności. Dzięki niej dziecko może konstruować różne obiekty od najprostszych do najbardziej skomplikowanych. Zestaw klocków, które dają liczne możliwości konstruowania, a po złączeniu tworzą trwałe obiekty. Składający się z 7 rodzajów klocków różnej wielkości. Dla dzieci od 4 lat. | szt. | 3 | | |
| 2. | Zestaw klocków konstrukcyjnych waflowych | Duże i lekkie klocki do zabaw konstrukcyjnych. Elementy w łatwy sposób łączą się ze sobą na płaszczyźnie i w przestrzeni. Długość boku kwadratowego klocka 10,5 cm. Zestaw zawiera 170 elementów. | szt. | 3 | | |
| 3. | Zestaw misie siedzące | Zestaw typu 4 siedzących brązowych misiów o wym.: 16 cm, 24 cm, 27 cm i 32 cm lub równoważny. | szt. | 3 | | |
| 4. | Żaba pluszowa - sensoryczna | Zabawka typu siedząca miękka żabka, która na końcach łapek oraz w tułowi posiada ziarenka grochu lub równoważna. Groszek sprawia, że żabka ma nieco większą wagę oraz dostarcza wrażeń sensorycznych stymulujących zmysł dotyku. wys. 15 cm. Dla dzieci w wieku: 6 m-cy+. | szt. | 3 | | |
| 5. | Lalka bobas | Zabawka typu lalka bobas: 42 cm, miękka, smoczek, gadająca lub równoważna. | szt. | 3 | | |
| 6. | Lalka niemowlak z akcesoriami | Zabawka typu Lalka niemowlak z 8 akcesoriami: 2 smoczki, nocnik, butelka, 3 kaszki, pieluszka, tyżeczka, miseczka lub równoważna. | szt. | 3 | | |

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach WRPO 2014-2020 oraz budżetu Samorządu Województwa Wielkopolskiego

| | | | | | | |
|-----|-------------------------|---|------|---|--|--|
| | | Lalka zamyka oczka po włożeniu smoczka. Siusiająca. Wysokość: 40 cm. | | | | |
| 7. | Lalka bobas z wanienką | Zabawka typu miękka lalka, którą można zabrać ze sobą do kąpieli. Lalka zamyka i otwiera oczy podczas zmiany pozycji, posiada ruchome ręce i nogi. wys. 30 cm; akcesoria: ubranka, wanienka, butelka do karmienia, szampon, balsam, mydelniczka z mydłem, gumowa kacuszka lub równoważna. | szt. | 3 | | |
| 8. | Lalki świata | Zestaw 4 lalek - cztery dziewczynki pochodzące z różnych stron świata. Każda z nich posiada cechy wyglądu i ubioru charakterystyczne dla swojego pochodzenia. Wykonane z miękkiej tkaniny, wypełnione watoliną. 4 szt. wys. 35 cm lub równoważny. | szt. | 3 | | |
| 9. | Wózek głęboki | Zabawka typu wózek posiada wszystkie cechy prawdziwego wózka, z wyjmowaną gondolą, wym. 56 x 36,5 x 64 cm lub równoważna. | szt. | 3 | | |
| 10. | Wózek spacerowy | Zabawka typu wózek o wym. 52 x 27 x 55 cm lub równoważna. | szt. | 3 | | |
| 11. | Kącik pielęgnacji lalek | Zabawka typu kącik - trzy poziomy zestaw na kółkach, wyposażony w niezbędne akcesoria do pielęgnacji lalek. Lalka nie wchodzi w skład zestawu. Wymiary: wys. 48 cm, 7 elementów lub równoważna. | szt. | 3 | | |
| 12. | Laweta z koparką | Zabawka typu laweta jednopoziomowa z ruchomym pojazdem oraz z koparką w zestawie. Laweta doczepiana jest do kabiny za pomocą plastikowego zatrzasku i można ją w każdej chwili odczepić. Koparka, jako osobny pojazd posiada dwuprzegubową ruchomą tychę z uchwytyami oraz tylny hak. Wszystkie pojazdy wykonane są z wytrzymałego tworzywa sztucznego, zaś osie kół są metalowe. Wymiary: 62 x 19 x 23 cm. Lub równoważna. | szt. | 3 | | |
| 13. | Naczepa straży pożarna | Zabawka typu seria dużych pojazdów z ruchomymi | szt. | 3 | | |

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach WRPO 2014-2020 oraz budżetu Samorządu Województwa Wielkopolskiego

| | | | | | | |
|-------|---------------------|--|------|---|--|--|
| | | elementami: otwierane drzwi; ruchome naczepy; składany trap, ruchoma drabina lub równoważna. | | | | |
| 14. | Garaż z drogą | Zabawka typu garaż z drogą - w skład zestawu wchodzi 3-poziomowy garaż z windą oraz myjnią, 2 autka, stacja benzynowa, stanowisko diagnostyczne oraz 3m drogi. Dodatkowo do zestawu dołączono barwną wycinankę, przy pomocy której dziecko może z łatwością stworzyć ciekawe otoczenie. Wymiary: 3m trasy. Lub równoważna. | szt. | 3 | | |
| 15. | Jamnik na biegunach | Zabawka typu jamnik bujak, przeznaczony dla 3 osób. Bujak wykonany jest w wysokiej jakości wytrzymałego i łatwego do utrzymania w czystości plastiku. 3 siedzenia oraz uchwyty zapewniają kontrolowaną i bezpieczną zabawę. Wymiary: wym. 102 x 43 x 36 cm, max waga: 50 kg, wiek: od 1,5 roku. Lub równoważna. | szt. | 3 | | |
| SUMA: | | | | | | |

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach WRPO 2014-2020 oraz budżetu Samorządu Województwa Wielkopolskiego

4. SPRZĘT TIK

| Lp. | Nazwa | Opis | Jednostka | Ilość | Cena brutto jednostkowa | Cena brutto łączna |
|-----|--|--|-----------|-------|-------------------------|--------------------|
| 1. | Laptop z oprogramowaniem Windows 10 i oprogramowaniem Microsoft Office | Laptop o parametrach co najmniej: procesor: Intel Core i5; liczba rdzeni procesora: dwa, taktowanie procesora (MHz) (maksymalne): 2700; pamięć RAM (MB): 8192; pojemność dysku (GB): 500.00; karta graficzna: grafika zintegrowana; wielkość matrycy: 15" - 15.9"; rozdzielczość matrycy: 1366 x 768; rodzaj matrycy: matryca błyszcząca; system operacyjny: Windows 10; oprogramowanie Microsoft Office; dodatkowe informacje: czytnik kart pamięci, kamera, matryca LED, obsługa standardu 802.11n, USB 3.0, HDMI. | szt. | 3 | | |
| 2. | Urządzenie wielofunkcyjne | Urządzenie pozwalające na drukowanie, kserowanie, skanowanie o parametrach co najmniej: technologia laserowa, drukowanie dwustronne, druk kolorowy, łączność bezprzewodowa, wyświetlacz (ekran dotykowy), fax, możliwość drukowania w formatach: A4, A5, B5, B6, DL, drukowanie, kopiowanie i faksowanie z szybkością co najmniej 20 str./min, technologia typu Touch & Print i NFC umożliwiającą drukowanie ze zgodnych tabletów i smartfonów, podajnik papieru na co najmniej 50 arkuszy, | szt. | 2 | | |
| 3. | Odtwarzacz CD i MP3 | Przenośny odtwarzacz umożliwiający słuchanie muzyki z płyt CD, CD-R, CD-RW oraz MP3, system antywstrząsowy, bluetooth lub usb. | szt. | 3 | | |
| | | | | | SUMA: | |

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach WRPO 2014-2020 oraz budżetu Samorządu Województwa Wielkopolskiego

5. MATERIAŁY PLASTYCZNE

| Lp. | Nazwa | Opis | Jednostka | Ilość | Cena brutto jednostkowa | Cena brutto łączna |
|-----|--|--|-----------|-------|-------------------------|--------------------|
| 1. | Zestaw materiałów plastycznych dla jednego dziecka na cały rok | W skład zestawu wchodzi co najmniej: Teczka A4 z rączką - 1 szt. Kredki długie cienkie trójkątne 12 szt. - 1 op. Kredki świecowe 12 szt. - grube - 1 op. Plastelina 6 kolorów - 1 op. Blok rysunkowy A4 - 1 szt. Zeszyt papierów kolorowych A4 - 1 szt. Blok kartonów kolorowych A4 - 1 op. Zestaw akwareli 6 kolorów - 1 op. Zestaw 6 pędzli – 1 op. Nożyczki szkolne - 1 szt. Klej w sztyfcie - 1 szt. Zestaw bibuł 6 kolorów– 1 op. Zestaw brokatów 6 kolorów – 1 op. Zestaw mazaków 12 kolorów – 1 op. Zestaw pastel olejnych 12 kolorów– 1 op. | zestaw | 64 | | |
| | | | | | SUMA: | |